

# 元朗官立小學

## 2024-2025

### 「各項津貼計劃」

元朗官立小學



**元朗官立小學**  
**2024-2025「各項津貼計劃」**  
**【目錄】**

(一)	2024-2025 年度「學校發展津貼」計劃	P.1
(二)	2024-2025 年度「全方位學生輔導服務」計劃	P.2-4
(三)	2024-2025 年度「學習支援津貼」計劃	P.5
(四)	2024-2025 年度「校本課後學習及支援」計劃	P.6
(五)	2024-2025 年度「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」計劃	P.7
(六)	2024-2025 年度「資訊科技教育發展」計劃	P.8-10
(七)	2024-2025 年度「運用推廣閱讀津貼」計劃	P.11
(八)	2024-2025 年度「學生活動支援津貼預計運用報告」計劃	P.12-14
(九)	2024-2025 年度「全方位學習津貼運用」計劃	P.15-22
(十)	2024-2025 年度「姊妹學校交流」計劃	P.23-25
(十一)	2024-2025 年度「校本言語治療津貼」計劃	P.26
(十二)	2024-2025 年度「一筆過家長教育津貼」計劃	P.27
(十三)	2024-2025 年度「校園・好精神一筆過津貼」計劃	P.28
(十四)	2024-2025 年度「家長學生・好精神一筆過津貼」計劃	P.29
(十五)	2024-2025 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃	P.30
(十六)	2024-2025 年度「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」計劃	P.31-32
(十七)	2024-2025 年度「我的行動承諾(加強版)撥款」計劃	P.33-35

**元朗官立小學**  
**2024-2025 年度**  
**「學校發展津貼」計劃**

項目	關注重點	策略/工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	提供教學及行政支援服務，以減輕教師工作量。	〈計劃一〉 <u>教學及行政支援計劃</u> 聘請文員1名及教學助理1名，協助學校舉辦活動、文書及圖書館工作、協助整理活動資料、製作教材教具、更新學校網頁、拍攝、統計問卷數據及製作圖表等。	協助教師整理教學資源，提供學校活動及校務行政支援，藉以減輕教師文書方面的工作量。	全學年	<u>1GC</u> 15,405 x 1.05 x 12 =\$194,103 <u>1TA(Dip)</u> 18,345 x 1.05 x 12 =\$231,147 共:\$425,250	教師因工作量減輕而能專注課程發展工作；  更有效安排學習活動；  更有效製作及組織教材及教學資源。	檢視文員的工作紀錄；  評核各員工的工作表現。	副校長及主任
課程發展及提高學生的語文能力	鼓勵老師給學生提供全方位學習活動及持續進修，提供代課支援。	〈計劃二〉 <u>教師代課支援計劃</u> 聘請代課教師擔任代課工作，減輕教師代課的工作壓力，減少對學生學習的影響。	減少教師代課的次數，教師有更多空間處理教學工作；  減低因老師請假或公幹對學生學習的影響。	全學年	1,415x110 日 =\$155,650	代課教師能依原任老師指示，完成教學進度。	觀察代課教師的工作表現。  檢視代課教師的工作記錄。	副校長
學校行政	提供學校行政支援，增聘額外行政職級人手，減輕校長及教師的行政工作。	〈計劃三〉 <u>補貼行政主任及會計</u> 聘請一名學校行政主任及一名會計，優化學校的行政工作及減輕教師的行政工作，釋放空間，以能更專注核心教育工作，關顧學生成長。	督導及管理校務處各職工的工作 協助學校處理日常的行政事務 協助學校財務資源管理的行政工作	全學年	共\$220,000	能有效提供學校行政支援，為校長及教師釋放空間，讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長。	觀察行政主任及會計的工作表現	副校長

2024-2025 年度預算撥款： \$810,000  
預算支出： \$800,900  
預算餘款： \$9,100

元朗官立小學  
2024-2025 年度  
「全方位學生輔導服務」計劃

	策略 / 工作	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.	<p>加強個案輔導工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~透過接見學生或輔導活動，支援學生成長的需要。</li> <li>~通過與訓輔組老師合作，及早察覺並共同關顧學生的問題，提供適當的處理方法，以關顧及支援學生所需。</li> <li>~通過與科任老師會議，採用全校參與支援模式，共同商討及合作，協助有需要的學生。</li> <li>~有需要時，透過家訪和個案轉介，對個案學生家庭給予更大的支持和關顧。</li> <li>~透過與駐校教育心理學家合作，為老師、家長及學生提供專業支援。</li> <li>~透過陽光電話、面談或其他有效溝通方式，鼓勵班主任與家長保持溝通，加深對學生的了解及作出適當的支援。</li> <li>~透過音樂治療，協助有需要的學生表達個人情感，從而提升情緒輔導的效能。</li> </ul>	<p>~全校學生、家長</p>       <p>~有需要的學生</p>	<p>~全學年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 定期面見個案學生，提供輔導服務</li> <li>- 按需要召開訓輔會議</li> <li>- 按需要召開班別個案會議</li> <li>- 按需要到個案學生家庭進行家訪</li> <li>- 按需要作出轉介服務</li> </ul>   <p>~全學年 (12 節)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在午息及導修時段進行音樂治療，協助有需要的學生</li> </ul>	<p>~能因應不同個案的需要，採用適當的輔導策略來處理有關問題。</p> <p>~班主任於9月期間與各班的學生家長進行溝通/接觸。</p> <p>~能因應老師、家長及學生的需要，向駐校教育心理學家尋求諮詢，作出轉介，並出席相關會議。</p> <p>~為有需要的班別，召集科任老師，召開班別個案會議，共同商討有效可行的訓輔措施。</p>   <p>~學生在情緒／行為表現有所改善。</p>	<p>~全年個案進展報告中檢討成效。</p> <p>~記錄表</p>      <p>~觀察學生表現</p>	<p>~學校社工</p> <p>~班主任</p>      <p>~學校社工</p>	<p>音樂治療</p> <p>~\$15,000</p> <p>(校園·好精神津貼)</p>

<p>2. 推行「成長的天空」計劃： 與機構合作，共同策劃及推行「成長的天空」計劃。</p>	<p>~抗逆能力較弱，有較大輔導需要的小四至小六學生</p>	<p>~全學年</p>	<p>~大部分參與的學生表現積極投入有關活動。 ~大部分學生能反思自己在「接受別人意見」，「能控制自己情緒」，「按既定的目標辦事」及「解決問題」等四方面，能了解及應用有關技巧，改進行為表現。</p>	<p>~觀察學生表現 ~問卷及評估報告</p>	<p>~學校社工</p>	<p>~\$137,300 (成長的天空計劃津貼) P4：115,000 P5：15,300 P6：7,000</p>
<p>3. 成長課： ~持續推行個人成長教育，課程內容包括生命教育、解難技巧、抗逆力、情緒管理、社群技巧、生涯規劃、價值觀教育等，透過不同處境及經驗，引發學生反思問題，學習與人溝通和相處，協助學生全面成長，成為良好公民。 ~因應學生需要及回應自評結果而持續修訂各級成長課的內容，進一步提升學生的自信心及正向價值觀，培育學生精神健康，讓學生學會珍惜生命。 ~配合「全方位學習」課程，有系統地推行德育、性教育、生活教育、生命教育及成長教育。</p>	<p>~全校學生</p>	<p>~全學年</p>	<p>~成長課內容能與「全方位學習」課程配合，並包含解難、抗逆力、情緒管理、社群溝通與關係、生涯規劃及正向價值觀等題材。 ~大部分學生積極參與成長課課堂活動。 ~透過不同類型的活動，大部分學生在解難、抗逆、情緒管理、人際溝通、價值觀、公民素質及生涯規劃等各方面的表現均有所提升。</p>	<p>~課程及活動記錄 ~觀察學生表現 ~問卷</p>	<p>~學校社工 ~班主任 ~訓輔組</p>	<p>~工作紙 ~影音器材</p>



4. 活力小天使： ~招募10名四至六年級學生，由兩名學校社工負責帶領。 ~透過義工訓練及校外服務，鼓勵他們關愛他人，發揮潛能，建立自信。	~高年級學生	~全學年	~大部分學生積極參與有關活動。 ~透過活動，學生能明白進行義工服務的精神及技巧，發掘個人潛能，並從服務活動中培養關愛他人、服務社群的精神。	~觀察學生的行為表現 ~問卷	~學校社工 ~課外活動組	~\$2,500 【包括旅遊車費及探訪禮物】(校園·好精神津貼)
5. 好精神大使： ~透過義工訓練及服務安排，讓高小學生協助小一學生適應小學校園生活，並傳揚關愛及精神健康訊息。	~高年級學生 ~一年級學生及個別有需要的學生	~全學年	~好精神大使能掌握精神健康的知識及輔導技巧。 ~大部分學生積極參與有關活動。 ~大部分高小學生熱心參與服務活動，表現積極，能有效協助小一學生適應小學校園生活及照顧個別有需要的學生。 ~大部分受助學生認同好心情大使能幫助他們解決困難，校園生活愉快。	~觀察學生的行為表現 ~問卷	~學校社工	~\$15,000 (校園·好精神津貼)
6. 學生輔導支援計劃： ~繼續透過聘請學位社工及向中標機構購買輔導及督導服務，推行全方位學生輔導計劃，與老師及家長攜手，協助學生成長。	~全校學生	~全學年	~兩名學校社工能有效完成校方委派的輔導工作，包括個案輔導、學生小組、協助推行學生、家長和教師的培訓活動及執行全方位學生輔導服務計劃內的工作。	~工作記錄及工作評估報告	~學校社工	~\$1,355,660 (學校社會工作服務津貼、額外津貼、諮詢服務津貼)及津貼(909451) 機構\$680,000 社工\$675,660

2024-2025 年度預算撥款：\$1,525,460

預算支出：\$1,525,460

元朗官立小學  
2024-2025 年度  
「學習支援津貼」計劃

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	預算所需資源
1. 持續以全校參與的支援模式，加強照顧有特殊學習需要的學生，並提升學習成效	1.2. 【聘請教學助理】： 1.2.1 為有特殊學習需要的學生提供教學、家課輔導、進行協作教學及評估等。 1.2.2 協助教師處理非教學性工作，如製作教具、分層工作紙或學習冊，讓教師能專注教學工作及照顧在學習上有特殊教育需要的學生。	全學年	• 85%有關教師認同教學助理有效支援有特殊教育需要的學生；並協助教師處理非教學性工作，讓教師專注教學及照顧學生的個別差異。	-意見調查 -考績報告	教學助理 4 人 <b>(\$20,225(預算) × 4 人 × 12 月)</b> =\$970,800
2. 在測驗及考試期間提供額外支援服務	2. 【增聘日薪支援教師】： 為有特殊教育需要的學生提供考試支援服務 2.1 以抽離形式為有需要作特別考試安排的學生提供考試專責支援服務(備有專業評估報告並獲家長同意) 2.2 落實專業評估報告中可行的調適建議項目	上/下學期考試期間	• 學生獲得適當的測考支援服務。	-意見調查	<b>\$1,561(預算) × 6 人 × 10 日</b> =\$93,660
3. 提供外聘專業支援服務，並深化共融校園文化	3. 【聘請專業人士提供支援服務】： 3.1 為有特殊需要的學生提供專業支援服務，如開辦學習技巧班、情緒管理班等不同的課程。 3.2 組織活動團隊,持續推展共融校園文化	全學年	• 所提供的服務切合學生及學校發展的需要。	-意見調查 -活動紀錄	<b>\$93,200(預算) + \$131,500(預算)</b> =\$224,700  AIM PROJECT 喜樂同行計劃教具及獎品 \$1,000
預算支出：					\$1,290,160

**元朗官立小學**  
**2024-2025 年度**  
**「校本課後學習及支援」計劃**

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計參加合資格學生人數#			預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. A.英語初階班(P.1-3) B.英文寫作提升訓練班(P.4-6) (各開 1 班, 共 2 班)	- 透過不同類型的活動, 訓練學生對英語的聆聽及表達, 將英語融入生活中, 培養學生對學習英語的興趣。	-參加者在目標上達滿意的程度 -學生出席率達 85%	-觀察 -出席紀錄	預計活動時段: 7/10/2024-26/5/2025 (2 項目全期各上 16 日)(逢星期一進行) (下午 3:15-4:15) 機構於活動當天提供各 1 班獨立學習班	4	8	3	\$12,800	
2.生活英語班(P.4-6)	- 提供英語課程, 鞏固及提升學生英文文法、寫作技巧和英語詞彙等知識。	-參加者在目標上達滿意的程度 -學生出席率達 85%	-觀察 -出席紀錄	預計活動時段: 9/10/2024-28/5/2025 (本項目全期共 16 日)(逢星期三進行) (下午 3:15-4:15) 機構於活動當天提供 1 班獨立學習班	4	8	3	\$6,240	
3.英語篇章閱讀策略進階班(P.4-6)	- 打好英語閱讀基礎, 培養閱讀興趣及提升篇章閱讀的能力。	-參加者在目標上達滿意的程度 -學生出席率達 85%	-觀察 -出席紀錄	預計活動時段: 9/10/2024-28/5/2025 (本項目全期共 16 日)(逢星期三進行) (下午 3:15-4:15) 機構於活動當天提供 1 班獨立學習班	4	8	3	\$6,560	
4. A.小手工製作班(P.1-3) B.多元文化藝術(P.4-6)	- 藉著不同的興趣課程, 讓學生體驗不同的興趣技能, 從中培育生活樂趣。	-參加者在目標上達滿意的程度 -學生出席率達 85%	-觀察 -出席紀錄	預計活動時段: 10/10/2024-29/5/2025 (2 項目全期各上 16 日)(逢星期四進行) (下午 3:15-4:15) 機構於活動當天提供各 1 班獨立學習班	8	16	6	\$15,360	
5. A.初小學習輔導班(P.1-P.2) B.中小學習輔導班(P.3-P.4) C.高小學習輔導班(P.5-P.6)	- 藉著功課輔導的學習活動, 誘發學生的學習興趣, 提升學習技巧及培養積極的學習態度。	-參加者在目標上達滿意的程度 -學生出席率達 85%	-觀察 -出席紀錄	預計活動時段: 8/10/2024-29/5/2025 (3 項目全期各上 44 日) (逢星期二,三,四)(下午 3:15-4:15) 機構於活動當天提供各 1 班獨立學習班	5	22	3	\$37,440	
6. A.中文能力提升小組(一年級) B.中文能力提升小組(二年級) (每級 5 班, 共 10 班)	- 訓練學生中文讀寫能力, 提升他們的學習技巧, 並藉著多元化的學習活動, 誘發學生的學習興趣, 提升學習技巧及培養積極的學習態度。	-參加者在目標上達滿意的程度 -學生出席率達 85%	-觀察 -出席紀錄 -前後測	預計活動時段: 14/10/2024-18/12/2024 (2 項目全期各上 8 日) (逢星期一:一年級)(下午 1:05-2:05) (逢星期三:二年級)(下午 1:05-2:05) 機構於活動當天提供各 5 班獨立學習班	8	27	5	\$64,000	
開班總數: 19					@學生人次	33	89	23	共開支\$142,400
					**總學生人次	145			

備註: \*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和 # 合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生



元朗官立小學  
2024-2025 年度  
「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」計劃

	項目名稱	對象	人數	項目目標	項目舉辦時日期	預計開支
1	非華語課後中文學習輔導班	非華語學生	4 人	由外聘導師藉着功課輔導的學習活動，誘發非華語學生的中文學習興趣，提升學習技巧及培養積極的學習態度。	預計活動時段： 7/10/2024-30/6/2025 (逢星期一、三、五放學後進行)	~\$440/1 小時 1 節 ~22 節(上學期) ~22 節(下學期)  \$440×44 = <b>\$19,360</b>
2	聘請教學助理(文憑)	非華語學生	1 人	1.為非華語學生提供教學、家課輔導、進行協作教學及評估等。 2.協助中文科任老師處理非教學性工作，如製作教具、分層工作紙或學習冊，讓老師能專注教學工作及照顧非華語學生。 3.在小息、午息、導修課及放學照顧有特殊學習需要的非華語學生，為他們進行中文學習輔導。	20,225*7 個月*1 人	20,225*7 個月 = <b>141,575</b>
3	主題學習日	全校學生	約 800 人	透過主題學習日活動，讓學生認識中國傳統美德-四維八德，增進學生對中國文化的了解。	2025 年 1 月	\$5,000
						<b>共支出：\$165,935</b>

2023-2024 年度預算餘款： \$10,140.47  
2024-2025 年度預算撥款： \$156,691.00  
2024-2025 年度款項共： \$166,831.47  
2024-2025 年度預算支出： \$165,935.00  
2024-2025 年度預算餘款： \$896.47

**元朗官立小學**  
**2024-2025 年度**  
**「資訊科技教育發展」計劃**

目標 / 策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化現有的電子學習平台，發掘不同學習平台的功能，以加強老師利用電子學習平台的教學效能。鼓勵學生利用現有的電子學習平台，以及相關的電子學習平台進行自學。	全年性	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校不少於 90% 學生能利用電子學習平台或其他進行有效的學習。</li> <li>全學年學生參與最少兩項全校性的網上學習活動或比賽。各科老師亦會鼓勵學生多善用不同的學習平台進行網上自主學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參閱有關電子學習平台所提供的數據</li> </ul>	資訊科技教育組主任  電腦科主任  各科科主任	學習平台費用、獎品及獎狀  \$50,000 (CITG835-140)
2. 繼續透過參與不同的 STEAM 學習活動，提升學生運用資訊科技的能力，啟發學生數學、科學及科技範疇的潛能。  ❖ 為 P.1-P.6 學生開辦不同類型的課餘電腦興趣班或體驗活動，以提升學生運用資訊科技的能力，啟發他們的創意。  ❖ 鼓勵學生參與資訊科技及 STEAM 相關的活動或比賽，讓學生的潛能得以發揮。  ❖ 推動編程教育，透過學習編程，提升學生運算思維的能力。	全年性	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年最少開辦兩項具 STEAM 元素的課餘電腦興趣班或體驗活動，供一至六年級學生參加。</li> <li>全年 70% 參加課餘電腦興趣班的學生參加最少一項校外舉行的活動或比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課餘電腦興趣班出席紀錄及問卷</li> <li>參生參加校外比賽紀錄</li> </ul>	資訊科技教育組主任  STEAM 教育主任  各科科主任	購置相關課程及設備  \$10,000 (149)
❖ 於四至六年級的電腦課教授學生利用 Scratch、Micro:bit、App Inventor 及其他 ROBOTIC 進行編程。  ❖ 支援國民教育組推行「姊妹學校交流計劃」，促進兩地學生文化交流。	全年性	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能有質素地完成編程教學其中一項課業。</li> <li>大部分參與「姊妹學校交流計劃」的學生對中華文化有更深入的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電腦科各級的教學進度</li> <li>觀察學生表現</li> </ul>		

3. 配合學校於 STEAM 教育發展的需要，購置適量的軟件及所需設備，以配合學校的需要及發展，持續優化電子教學的基礎設施。	全年性	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生使用Inno World進行學習，通過Inno World內的先進設備及獨特的學習環境，學生的學習動機及創新能力有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> </ul>	資訊科技教育組主任  STEAM 教育主任	購置 STEAM 教育軟件及設備  \$50,000 (CITG 835-140)
4. 電子學習  <ul style="list-style-type: none"> <li>配合學校於電子教學發展的需要，購置適量的手提及平板電腦及所需軟件，以配合學校的需要及發展，持續優化電子教學的基礎設施。</li> <li>持續鼓勵老師嘗試運用電子學習工具，製作 POWER LESSON 平台的教材及施行，藉以提升學生的學習動機。</li> </ul>	全年性	<ul style="list-style-type: none"> <li>能因應學校的需要，購買及更新學校的軟硬件設備。</li> <li>大部分老師能於POWER LESSON平台上製作教材。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視購買器材紀錄</li> </ul>	資訊科技教育組主任  課程主任  各科科主任	MDM & LMS  \$60,000 (149)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中文、英文、數學、常識四科各級的科任老師於全學年透過共同備課會議設計最少 2 次「電子學習」或「STEAM 學習」教材，並於課堂中施行。</li> <li>安排不少於兩次有關「電子學習」或「STEAM學習」的校本培訓或分享會給全校老師，藉以加強老師進行電子教學的信心。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分老師能於課堂中利用電子學習平台及互動觸控顯示屏進行教學，學生的學習興趣及師生的互動性有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>iPad使用紀錄</li> <li>共同備課紀錄</li> <li>邀請老師於科會議中分享</li> </ul>		
5. 校園電視台  <ul style="list-style-type: none"> <li>深化推動「校園電視台」的發展，配合各學科不同的學習需要及全年跨科/組主題，製作及播放相關的節目，於新常態學習模式下發揮優勢，提高學生的學習興趣及擴闊學生的學科知識。</li> </ul>	全年性	<ul style="list-style-type: none"> <li>每科於每學年利用「校園電視台」播放四至六個有關該科的節目。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視各科組播放節目的紀錄</li> </ul>	資訊科技教育組主任  課程主任  各科科主任	購置拍攝器材及製作軟件  \$20,000 (149)

<p>6. 親子電腦課程</p> <p>❖ 為家長舉辦親子電腦講座及工作坊，以提升家長對運用資訊科技的認同，並加強家長及學生運用資訊科技學習的信心。</p>	全年性	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年舉辦兩次親子電腦講座及工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視家長出席紀錄</li> <li>觀察家長及學生表現</li> </ul>	<p>資訊科技教育組主任</p> <p>STEAM 教育主任</p>	<p>課程費用</p> <p>\$20,000</p> <p>(一筆過家長教育津貼)</p>
<p>7. 資訊科技素養</p> <p>❖ 促進學生有效及符合道德地使用資訊的相關能力和態度，使他們成為負責任的公民及終身學習者。</p>	全年性	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年舉辦不少於兩次家長或學生講座</li> <li>科任老師能將資訊科技素養元素加入課堂教學中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察家長及學生表現</li> <li>檢視各科備課紀錄</li> </ul>	<p>資訊科技教育組主任</p> <p>課程主任</p> <p>各科科主任</p>	<p>活動費用</p> <p>\$ 8,000</p> <p>(我的行動承諾)</p>

預算支出：\$218,000

**元朗官立小學**  
**2024/2025學年**  
**「運用推廣閱讀津貼」計劃**

推廣閱讀的主要目標：營造學生「愛閱讀」的氛圍，推動「跨課程」及「電子」閱讀。

	項目名稱*	預算開支（\$）
1.	購置圖書	HK\$23,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	e 悅讀學校計劃(免費版本)
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	HK\$9,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：校本閱讀計劃	校本閱讀計劃小冊子：HK\$12,000
	其他：主題活動學習禮物。	

\* 請以✓選或以文字說明。

2023-2024 年度結餘： \$1,819.74  
2024-2025 年度預算撥款： \$42,340.00  
2024-2025 年度預算可用： \$44,159.74  
2024-2025 年度預算支出： \$44,000.00  
預算餘額： \$159.74

元朗官立小學  
2024-2025 年度  
「學生活動支援津貼預計運用報告」計劃

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$43,750.00	[\$350(每名合資格(即領取綜援或全津的學生)小學生的資助額為 \$350) X 125 (no. of students)]
B	本學年總開支：	\$42,850.00	
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$900.00	

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	31	
學校書簿津貼計劃－全額津貼	85	
校本評定有經濟需要	9	(上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	125	\$42,850.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. <b>本地活動</b> ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	英詩精英 (P.1-P.2)	資優教育	2	\$200	\$400.00	✓			
2	劍橋 FLYERS (P.3-P.4)	資優教育	2	\$200	\$400.00	✓			
3	劍橋 KETfS (P.5-P.6)	資優教育	2	\$200	\$400.00	✓			
4	中國舞基礎班	藝術 (其他)	6	\$200	\$1,200.00			✓	
5	管弦樂團	藝術 (音樂)	10	\$300	\$3,000.00			✓	
6	小提琴	藝術 (音樂)	2	\$300	\$600.00			✓	
7	大提琴	藝術 (音樂)	2	\$300	\$600.00			✓	
8	長笛	藝術 (音樂)	2	\$300	\$600.00			✓	
9	單簧管	藝術 (音樂)	2	\$300	\$600.00			✓	
10	色士風	藝術 (音樂)	2	\$300	\$600.00			✓	



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 1	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
11	長號	藝術 (音樂)	2	\$300	\$600.00			✓	
12	小號	藝術 (音樂)	2	\$300	\$600.00			✓	
13	敲擊樂	藝術 (音樂)	2	\$300	\$600.00			✓	
14	數學數理邏輯訓練初班(P.3)	資優教育	3	\$200	\$600.00	✓			
15	數學數理邏輯訓練中班(P.4)	資優教育	3	\$200	\$600.00	✓			
16	數學數理邏輯訓練高班(P.5)	資優教育	3	\$200	\$600.00	✓			
17	數學數理邏輯訓練進階班	資優教育	3	\$200	\$600.00	✓			
18	STEAM 小小藝術家	藝術 (視藝)	2	\$200	\$400.00			✓	
19	啦啦隊表演	藝術 (其他)	5	\$300	\$1,500.00			✓	
20	笛子	藝術 (音樂)	2	\$300	\$600.00			✓	
21	琵琶	藝術 (音樂)	2	\$300	\$600.00			✓	
22	柳琴、中阮	藝術 (音樂)	2	\$300	\$600.00			✓	
23	揚琴	藝術 (音樂)	2	\$300	\$600.00			✓	
24	二胡	藝術 (音樂)	2	\$300	\$600.00			✓	
25	打擊樂器	藝術 (音樂)	2	\$300	\$600.00			✓	
26	古箏	藝術 (音樂)	2	\$300	\$600.00			✓	
27	英詩精英 (P.3-P.4)	資優教育	2	\$200	\$400.00	✓			
28	粵劇	藝術 (其他)	3	\$300	\$900.00			✓	
29	英語話劇	藝術 (其他)	2	\$200	\$400.00			✓	
30	無人機	跨學科 (STEM)	3	\$300	\$900.00	✓			
31	模擬飛行	跨學科 (STEM)	3	\$300	\$900.00	✓			
32	AI 繪圖	跨學科 (STEM)	3	\$300	\$900.00	✓			
33	升中面試班	其他，請註明：升中	3	\$200	\$600.00	✓			
34	讀寫樂資優訓練課程	資優教育	2	\$200	\$400.00	✓			
35	輕鬆創意英文寫作班	資優教育	2	\$200	\$400.00	✓			
36	Trinity GESE (P.5-P.6)	資優教育	2	\$200	\$400.00	✓			
37	大型舞台魔術表演	藝術 (其他)	5	\$200	\$1,000.00			✓	
38	中樂小組	藝術 (音樂)	5	\$300	\$1,500.00			✓	
39	直笛	藝術 (音樂)	6	\$300	\$1,800.00			✓	

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 1	開支 ( $\text{\$}$ )	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
40	陶藝	藝術 (視藝)	2	\$200	\$400.00			✓	
41	花式跳繩	體育	2	\$200	\$400.00			✓	
42	芳蘭式 STEAM 課程	跨學科 (STEM)	3	\$300	\$900.00	✓			
43	AR 模擬實景	跨學科 (STEM)	3	\$300	\$900.00			✓	
44	英詩精英 (P.5-P.6)	資優教育	2	\$200	\$400.00	✓			
45	中國舞進階班	藝藝術 (其他)	6	\$200	\$1,200.00			✓	
46	泳隊集訓(基礎)	體育	5	\$200	\$1,000.00			✓	
47	泳隊集訓(進階)	體育	5	\$200	\$1,000.00			✓	
48	P.1-6 旅行	其他，請註明：旅行	125	\$50	\$6,250.00		✓		
49	P.6 畢業日營	其他，請註明：畢業	24	\$50	\$1,200.00		✓		
第 1 項總開支			289	\$42,850.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	N.A.								
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	N.A.								
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			289	\$42,850.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

元朗官立小學  
2024-2025 年度  
「全方位學習津貼運用」計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適 用的選項 或自行填 寫)	監察/ 評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/ 跨學科/ 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	教育性參觀	2024年11月 2025年1,3,4,5月	P.1,2,4	400	\$18,800.00	\$47.00	把學習空間從學校擴展到其他環 境中，從而開闊學生視野，增加 他們課本以外的知識，豐富經驗	常識	教師觀察 學生表現	✓					丘安娜
2	護苗車、生活教育活動計 劃、其他學習車	2024年10月 2025年3月	P.1-6	810	\$20,000.00	\$24.69	提供多元化學習經歷，擴闊學生 視野，讓學生健康成長	常識	觀察	✓	✓				丘安娜
3	E悅讀學校計劃	全年	全校	810	\$29,500.00	\$36.42	透過電子閱讀，培養良好的閱讀 習慣	圖書	課堂觀察 及使用情	✓					梁愷恩
4	外出參與音樂會	全年	P.1-6	810	\$6,000.00	\$7.41	透過參加音樂會，提升學生的音 樂學習經驗	音樂	觀察			✓			陳樹芳
5	校際比賽	全年	P.1-6	80	\$10,000.00	\$125.00	1. 鼓勵學生多做運動 2. 發揮團隊精神	體育	觀察	✓		✓			杜家熙
6	參觀中學	上學期	P.6	120	\$3,200.00	\$26.67	安排小五及小六學生參觀區內中 學，讓他們認識區內個別中學及 體驗中學學習生活，加強與中學 的聯繫，同時亦作為學生選校上 的參考	升中銜接	觀察	✓					丁素萍
7	小六升中面試培訓課程	上學期	P.6	120	\$20,000.00	\$166.67	透過小六升中面試培訓，裝備學 生面試的答問技巧，提升學生面 試的信心	升中銜接	課堂觀察 模擬面試 表現	✓				✓	丁素萍
8	幼小銜接課程	2024年9月	P.1	130	\$49,000.00	\$376.92	讓小一學生初步了解小學生活模 式，培養良好的學習態度，並儘 快適應小學生活	幼小適應	問卷調查 及課堂觀 察		✓				羅美寶
9	領袖生訓練	2024年11月 - 2025年3月	P.4-6領袖生	120	\$14,000.00	\$116.67	1. 提升學生自信心 2. 加強學生溝通及團隊合作技巧	領袖生訓 練	觀察、問 卷調查				✓		陳樹芳

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項或自行填寫)	監察/ 評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/ 跨學科/ 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
10	《憲法》及《基本法》 學生校園大使培訓計劃	全年	P.4-6	20	\$5,000.00	\$250.00	透過參與教育局舉辦的活動及培訓，在校協助推廣基本法	服務學習	觀察、 活動記錄冊		✓		✓		王佩茵
11	升旗隊培訓	全年	P.3-6 升旗隊隊員	30	\$10,000.00	\$333.33	推廣升旗文化，透過親身參與，讓學生認識國家、關心祖國，並增強學生對國民身份的認同。隊員接受升旗儀式和步操訓練，從而提升隊員的自信心及發掘隊員的領導才能	服務學習	觀察		✓		✓		吳疊兒
12	模擬飛行培訓課程 (資助30%)	2024年9月 - 2025年5月	P.5-6	15	\$16,500.00	\$1,100.00	在飛行導師指導下，透過虛擬飛行享受飛行的挑戰及樂趣	多元智能 活動	課堂觀察	✓				✓	周楚廷
13	AI繪圖培訓課程 (資助30%)	2024年9月 - 2025年5月	P.5-6	12	\$13,200.00	\$1,100.00	透過AI繪圖培訓課程，學習各種人工智能的運作原理及圖像生成技術，啟發學生的語言表達能力、分析能力、組織能力及藝術表達能力	多元智能 活動	課堂觀察	✓				✓	周楚廷
14	芬蘭式STEAM程 (資助30%)	2024年9月 - 2025年5月	P.1-2	12	\$10,800.00	\$900.00	透過芬蘭式STEAM課程，讓學生在全英語的環境中進行不同的STEAM科學活動，培養學生對STEAM學習的興趣及提升英語運用的能力。	多元智能 活動	課堂觀察	✓					周楚廷
15	AR虛擬實境課程及程式 (資助30%)	2024年9月 - 2025年5月	P.5-6	12	\$50,000.00	\$4,166.67	透過AR虛擬實境課程，讓學生了解AR虛擬實境的概念及應用，培養學生多媒體應用技巧及提升組織能力。	多元智能 活動	課堂觀察	✓					周楚廷
16	STEAM比賽	2024年9月 - 2025年5月	P.1-6	810	\$20,000.00	\$24.69	學生透過參加各項STEM比賽，提升分析力、判斷力及組織力	多元智能 活動	課堂觀察	✓				✓	周楚廷
17	STEAM體驗活動	2024年9月 - 2025年5月	P.1-6	810	\$50,000.00	\$61.73	學生透過參加各項STEAM活動，了解STEAM的最新發展，提升科學科技的掌握力。	多元智能 活動	課堂觀察	✓					周楚廷
18	Trinity(Grade5-6)Graded Examinations in Spoken English	2024年10月 - 2025年6月	P.5-6	15	\$3,500.00	\$233.33	提升學生的英語水平	多元智能 活動	觀察	✓					李秋琴 葉曉彤
19	讀寫樂趣資優訓練課程	2024年10月 - 2025年6月	P.4-5	10	\$2,500.00	\$250.00	提升學生中文的閱讀及寫作興趣及技巧(包括不同文體的結構特色、審題、擬訂寫作大綱、修辭技巧及自我修訂等)，讓學生享受中國語文的樂趣	多元智能 活動	觀察	✓					鄭成文

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
20	劍橋Flyers P.3-4	2024年10月- 2025年6月	P.3-4	15	\$3,500.00	\$233.33	提升學生的英語水平	多元智能 活動	觀察	✓					李秋琴 葉曉彤
21	劍橋KETfs P.5-6	2024年10月- 2025年6月	P.5-6	15	\$3,500.00	\$233.33	提升學生的英語水平	多元智能 活動	觀察	✓					李秋琴 葉曉彤
22	輕鬆創意英文寫作班 (P.5-6)	2024年10月- 2025年6月	P.5-6	10	\$3,500.00	\$350.00	1. 透過英文寫作拔尖班培養學生創意思維，發揮新奇意念，進行語文創作 2. 對具卓越能力的學生提供培育，致力進一步拓展其寫作潛能及技巧 3. 裝備學生參加社區/全港性的寫作比賽	多元智能 活動	觀察	✓					陳凱盈
23	英詩精英 (P.1-2) (資助50%)	2024年9月- 2025年12月	P.1-2	6	\$7,200.00	\$1,200.00	提升學生公開演說英語的信心，培養學生對英文詩詞的欣賞	多元智能 活動	觀察	✓					鄭麗詩
24	英詩精英(P.3-4) (資助50%)	2024年9月- 2025年12月	P.3-4	6	\$7,200.00	\$1,200.00	提升學生公開演說英語的信心，培養學生對英文詩詞的欣賞	多元智能 活動	觀察	✓					鄭麗詩
25	英詩精英 (P.5-6) (資助50%)	2024年9月- 2025年12月	P.5-6	6	\$7,200.00	\$1,200.00	提升學生公開演說英語的信心，培養學生對英文詩詞的欣賞	多元智能 活動	觀察	✓					鄭麗詩
26	數學數理邏輯訓練初班	2024年9月- 2025年12月	P.3	10	\$2,000.00	\$200.00	1. 鞏固學生的數學概念 2. 訓練學生的數學解難技巧 3. 提升學生學習數學的興趣和自信	多元智能 活動	觀察	✓					黃家樂
27	數學數理邏輯訓練中班	2024年9月- 2025年12月	P.4	10	\$2,000.00	\$200.00	1. 鞏固學生的數學概念 2. 訓練學生的數學解難技巧 3. 提升學生學習數學的興趣和自信	多元智能 活動	觀察	✓					黃家樂
28	數學數理邏輯訓練高班	2024年9月- 2025年12月	P.5	10	\$2,000.00	\$200.00	1. 鞏固學生的數學概念 2. 訓練學生的數學解難技巧 3. 提升學生學習數學的興趣和自信	多元智能 活動	觀察	✓					黃家樂
29	數學數理邏輯訓練進階班	2024年9月- 2025年12月	P.6	10	\$2,000.00	\$200.00	1. 鞏固學生的數學概念 2. 訓練學生的數學解難技巧 3. 提升學生學習數學的興趣和自信	多元智能 活動	觀察	✓					黃家樂
30	升中面試班 (2班)	2024年9月- 2024年12月	P.6	10	\$2,000.00	\$200.00	1. 教授學生升中面試之技巧，如自我介紹、個人短講、小組討論等 2. 裝備學生迎接升中面試，提升學生演說技巧及自信心	多元智能 活動	觀察	✓					劉穎
31	無人機培訓課程	2024年9月- 2025年5月	P.4-6	15	\$7,500.00	\$500.00	1. 提升學生對電腦編程的興趣 2. 培養學生的無人機操控能力	多元智能 活動	觀察	✓					周楚廷

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
32	P.6畢業日營	2025年4月	P.6	120	\$24,000.00	\$200.00	培養學生自律、守規及合作精神，以群體生活、團隊及歷奇活動等形式，讓學生在畢業前留下美好回憶。	體藝 文化 活動	觀察		✓				羅文蔚
33	直笛班加時訓練	2025年6月	直笛隊員	50	\$25,000.00	\$500.00	1.透過加時訓練可以提升同學的演奏技巧 2.為樂隊編寫樂譜	體藝 文化 活動	觀察			✓			陳樹芳
34	管弦樂團導師加時、編寫樂譜	2025年6月	管弦樂團員	80	\$40,000.00	\$500.00	1.透過加時訓練可以提升同學的演奏技巧 2.為樂團編寫樂譜	體藝 文化 活動	觀察			✓			李芷蔚
35	啦啦隊表演訓練課程	2024年10月- 2025年6月	P.2-6	24	\$9,000.00	\$375.00	透過啦啦隊的訓練，培養學生的團隊精神，認識不同類型的舞蹈及口號，增強學員對啦啦隊的瞭解，從訓練中提升個人的自信	體藝 文化 活動	觀察			✓			葉曉彤
36	STEAM小小藝術家	2024年10月- 2025年6月	P.4-6	18	\$7,200.00	\$400.00	傳統的手工藝加上現代的科技，舊物新創，製作出一個大型萬年曆	體藝 文化 活動	觀察			✓			梁嘉芙
37	花式跳繩	2024年10月- 2025年6月	P.3-6	20	\$9,000.00	\$450.00	1.加強學生對花式跳繩的興趣 2.培養團隊精神 3.鍛煉體能，強健體魄	體藝 文化 活動	觀察			✓			黃敬圖
38	剪紙	2024年10月- 2025年6月	P.4-6	12	\$15,000.00	\$1,250.00	學習3D筆立體繪畫技術及認識TINKERCAD軟件，製作3D打印	體藝 文化 活動	觀察			✓			蕭嘉鳳
39	直笛	2024年10月- 2025年6月	P.3-6	50	\$15,000.00	\$300.00	提升學生學習吹奏直笛的興趣及技巧	體藝 文化 活動	觀察			✓			陳樹芳
40	午間管弦樂器小組	2024年10月- 2025年6月	P.1-6	80	\$55,000.00	\$687.50	提升學生學習吹奏/拉奏樂器的技巧	體藝 文化 活動	觀察			✓			李芷蔚
41	管弦樂團	2024年10月- 2025年6月	P.1-6	50	\$20,000.00	\$400.00	提升學生學習吹奏/拉奏樂器的技巧	體藝 文化 活動	觀察			✓			李芷蔚
42	中樂小組 (資助50%)	2024年10月- 2025年6月	P.1-6	25	\$25,000.00	\$1,000.00	學生學習吹奏/拉奏樂器的技巧	體藝 文化 活動	觀察			✓			鄭傑心



編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項或自 行填寫)	監察/ 評 估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
43	中樂樂器班 (資助50%)	2024年10月- 2025年6月	P.1-6	46	\$67,000.00	\$1,456.52	提升學生學習吹奏/拉奏樂器的技巧	體藝 文化 活動	觀察			✓			鄭傑心
44	中國舞 (高階)及(基礎)	2024年10月- 2025年6月	高:P.3-6 基:P.2-3	40	\$20,000.00	\$500.00	透過學習中國舞，提升學生對中國文化的欣賞	體藝 文化 活動	觀察			✓			曾美玲
45	大型舞台魔術表演 (資助50%)	2024年10月- 2025年6月	P.3-6	15	\$6,000.00	\$400.00	教授學生舞台魔術表演	體藝 文化 活動	觀察			✓			禰翊民丘安娜
46	雜耍 課外活動 (資助100%)	2024年10月- 2025年6月	P.3-6	35	\$22,050.00	\$630.00	教授學生拋接類型的雜耍(絲巾、扯鈴、轉碟、雜耍球及花棍等)	體藝 文化 活動	觀察			✓			黃綺欣
47	扭氣球 課外活動 (資助100%)	2024年10月- 2025年6月	P.3-6	35	\$29,400.00	\$840.00	提升學生對氣球的基礎認識、學習基礎扭氣球技巧及製作佈置舞台用的氣球裝飾	體藝 文化 活動	觀察			✓			羅文蔚
48	歌曲彈唱 課外活動 (資助100%)	2024年10月- 2025年6月	P.3-6	15	\$13,500.00	\$900.00	1.學習民歌或流行曲邊彈邊唱的技巧。 2.學習小結他的彈奏方法。包括調音器使用、主音旋律單音彈奏和弦彈奏、彈唱技巧	體藝 文化 活動	觀察			✓			杜逸素
49	水墨畫 課外活動 (資助100%)	2024年10月- 2025年6月	P.3-6	25	\$42,000.00	\$1,680.00	教授學生水墨畫技巧，提升學生對中國文化的認識	體藝 文化 活動	觀察			✓			葉曉彤
50	粵劇 (資助30%)	2024年10月- 2025年6月	P.1-6	15	\$9,000.00	\$600.00	教授學生唱功、身段，提升學生對中國文化的認識	體藝 文化 活動	觀察			✓			林柏惠
51	英語話劇 (資助30%)	2024年10月- 2025年6月	P.1-6	15	\$10,500.00	\$700.00	訓練學生的說話及創意能力，提升學生與人溝通及合作的能力	體藝 文化 活動	觀察	✓		✓			黃綺欣 王佩茵 黃佩詩
52	參觀香港文化博物館： 參觀趙少昂藝術館	2024年12月	P.4	50	\$4,200.00	\$84.00	1.認識中國書畫藝術、趙少昂作品欣賞，提升學生對本港、中國藝術以至世界不同藝術的認識。 2.透過導賞講解更深入了解不同藝術的發展背景與特色。	體藝 文化 活動	觀察	✓		✓			蕭嘉鳳

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項或自 行填寫)	監察/ 評 估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
53	參觀香港美術館： 參觀常設展覽及專題展覽	2025年3月	P.5	50	\$1,000.00	\$20.00	認識香港及國際美術發展，提升學生對美感的鑑賞能力，豐富學生欣賞作品的經驗	體藝 文化 活動	觀察	✓		✓			蕭嘉鳳
54	參觀M+博物館	2025年4月	P.6	80	\$6,000.00	\$75.00	1. 了解藝術家和設計師如何把創意在生活實踐，以及他們對社會的貢獻。 2. 透過導賞講解、參與工作坊，體驗以實物為本的學習方式、發展創意思維和溝通技巧	體藝 文化 活動	觀察	✓		✓			蕭嘉鳳 梁嘉芙
55	泳隊集訓 (基礎)(進階)	2024年10月- 2025年7月	P.1-6	70	\$10,000.00	\$142.86	培養學生運動潛能、提升團隊協作能力及自信心	體藝 文化 活動	檢視學生上課或比賽表現	✓		✓			杜家熙
56	旅行	2025年1月	P.1-6	810	\$60,000.00	\$74.07	把學習空間從學校擴展到其他環境中。從而開拓學生視野，讓學生體驗群體生活，學習彼此相處之道	體藝 文化 活動	觀察			✓			羅文蔚
57	主題學習日	2025年1月	P.1-6	810	\$20,000.00	\$24.69	透過欣賞中國傳統民間表演藝術，認識中華文化，培養學生的良好品德，發揚我國的傳統美德。	體藝 文化 活動	觀察		✓	✓			黃家樂
58	圖書主題外出參觀活動	全年	P.1-6	90	\$11,200.00	\$124.44	把學習空間從學校擴展到其他環境中，從而開闊學生視野，增加他們課本以外的知識，豐富經驗	多元 智能 活動	觀察	✓					黃佩詩
59	校園水母飼養員計劃	全年	P.4-6	20	\$10,000.00	\$500.00	透過校園水母飼養員計劃，讓學生通過觀察水母讓學生對海洋生物產生興趣，並增強學生對自然界的好奇心。同時，計劃亦可成為學生對環保的啟蒙，讓學生認識到保護海洋的重要性，從小學習要愛護環境和愛惜生命。	多元 智能 活動	觀察	✓					杜詠恒

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項或自 行填寫)	監察/ 評 估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
60	中華文化跨範疇跨科課程	全年	全校	810	\$55,000.00	\$67.90	把學習空間從課室擴展到其他環境中，從而開拓學生視野，讓學生感受中華文化的博大精深。	體藝文化活動	觀察			✓			梁少英
61	蜆蝦飼養計劃	全年	P.5	128	\$8,960.00	\$70.00	加強推展生命教育，舉辦跨科組生命教育活動，期望透過觀察動物的生長過程，了解生命的奧妙，連繫自身生命的獨特性，明白生命的意義，從而領悟到生命的可貴，尊重及愛惜生命，能以正面的態度生活，肯定自身價值。	體藝文化活動	觀察		✓				丘安娜
第1.1項預算總計				8,957	\$1,051,610.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項或自 行填寫)	監察/ 評 估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				8,957	\$1,051,610.00										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活	\$50,000.00
1	啦啦隊服裝及道具製作	參加啦啦隊表演	\$10,000.00
2	中國舞服裝	參加中國舞比賽	\$17,000.00
3	小息活動用品	小息活動	\$3,000.00
4	課外活動器材及物資	課外活動	\$15,000.00
5	校本數學自學計劃物資	數學科校本計劃	\$6,000.00
<b>第2項預算總開支</b>			<b>\$51,000.00</b>
<b>第1及第2項預算總開支</b>			<b>\$1,102,610.00</b>

**第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	810
預期受惠學生人數：	810
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	杜逸素
職位：	P.S.M.(Ag)

**元朗官立小學**  
**2024-2025 年度**  
**「姊妹學校交流」計劃**

學校名稱：	元朗官立小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	龍定強主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	深圳東曉小學
2.	四川省(成都)小學(有待締結)

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

**乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input checked="" type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):



津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 174,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 10,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 2,000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 1,000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 187,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

**元朗官立小學**  
**2024-2025 年度**  
**「校本言語治療津貼」計劃**

項目	目標	策略	時間表	預計開支
1. 校本言語治療行政經常津貼 (835 215)	購置言語治療課的教學及活動用品	校本言語治療師按需要購置教材，以及進行言語治療活動時的用品，讓學生能在資源充足的情況下接受適切的治療，達到提升言語能力的目標。	全學年	\$8,400 ( 教具、參考書、製作教材所需物資)
2. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼 (835 217)	購置言語治療課的文儀用品及相關行政開支	校本言語治療師能運用有關津貼購置與言語治療課相關的文儀用品，以及相關的行政開支。	全學年	\$8,000 ( 評估工具、舉行講座及活動支出、製作報告所需物資)
3. 校本言語治療設置津貼 (909 467)	購置言語治療室的用品	校本言語治療師能按實際需要購置言語治療室的各項用品，讓學生能在理想的環境中接受治療。	全學年	\$999 ( 27 吋電腦顯示器) \$14,946 ( iPad 連 Apple Pencil、鍵盤、摺套)

項目	1.校本言語治療行政經常津貼(835 215)	2.統籌學校校本言語治療行政經常津貼(835 217)	3.校本言語治療設置津貼(909 467)
2023/24 餘款	\$0	\$0	\$16,508
2024/25 撥款	估計\$8,415	估計\$8,415	/
支出：	\$8,400	\$8,000	\$15,945
餘款：	\$15	\$415	\$563

**元朗官立小學**  
**2024-2025 年度**  
**「一筆過家長教育津貼」計劃**

項目	津貼使用範疇	家長教育課程/活動	預期成效	時間表	預算支出	成功準則	評估方法	負責人
1.	認識兒童發展	家長講座/工作坊	加深家長對兒童發展的認知，讓家長更能抱持正面的態度和切合實際的期望，運用適當的技巧，優化子女的學習環境，協助子女健康快樂地成長。	上學期	\$10,000	提高家長對兒童發展的認知，家長能秉持正面的態度，能以同理心接納子女的個人獨特性，以更切合實際的期望，協助子女健康快樂地成長。	觀察及家長問卷	副校長
2.	認識親職壓力，提升家庭的抗逆力	家長講座	能協助家長掌握實用的壓力管理策略，提升家長的抗逆力。	上學期	\$10,000	提升家長的正向思維，促進家長的身心健康，讓家長更能投入與子女進行正面的溝通。	觀察及家長問卷	副校長
3.	促進家校合作與溝通	親子旅行	能加強家校間的聯繫，加深彼此間的溝通與互信。	上學期	\$30,000	能加強學校與家長的聯繫，促進家校合作的夥伴關係。	觀察及家長問卷	副校長
		親子電腦課程	加強親子間的溝通，提升家長運用資訊科技的能力。	下學期	\$20,000	能提升家長運用資訊科技的能力，增進親子間的溝通。		
4.	促進家長身心健康及認識中國文化	家長水墨畫班	為家長在繁忙的日常生活中提供放鬆身心、舒解壓力的一刻；透過學習水墨畫，加深家長對中國傳統文化的認識，欣賞國畫的美，感受國畫獨特之處。	下學期	\$10,000	能協助家長放鬆身心，舒解壓力，以及加深家長對中國文化的認識。	觀察及家長問卷	副校長

津貼餘款： \$125,460

2024 至 2025 年度預算支出： \$80,000

預計餘款： \$45,460

(可運用津貼至 31/8/2027)

**元朗官立小學**  
**2024-2025 年度**  
**「校園・好精神一筆過津貼」計劃**

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	預算所需資源
1. 透過外聘專業支援服務，提升輔導效能。	1. <b>【聘請校外專業人士提供音樂治療小組服務】</b> 1.1 為有需要的學生提供音樂治療小組服務。	全年	所提供的音樂治療能協助學生放鬆身心，抒發情緒，提升精神健康。	- 觀察 - 學生報告	音樂治療小組\$15,000 估計\$1,250x1 組 x12 節 (上、下學期各 6 節)
2. 透過培育好心情大使，推廣校內精神健康文化。	2. <b>【好心情大使】</b> 2.1 在高小學生挑選 30 名「好心情大使」，協助照顧小一新生適應校園生活及照顧個別有需要的不同年級學生，傳揚關愛及精神健康訊息。 2.2 聘請校外機構導師，為好心情大使提供有關精神健康推廣及輔導技巧的訓練。	全年	受訓的四至六年級「好心情大使」能掌握精神健康知識及輔導技巧。一年級學生及個別有需要的不同年級學生認同「好心情大使」能成為他們的同行者，幫助他們解決困難，認同校園生活愉快。	- 觀察 - 學生問卷	好心情大使訓練\$15,000 估計\$1,250x1 組 x12 節 (上、下學期各 6 節)
3. 透過義工訓練及服務，增強學生自信心。	3. <b>【活力小天使】</b> 3.1 招募 10 名有志服務的高小學生擔任「活力小天使」，在課外活動時段提供義工服務訓練。 3.2 透過校外義工服務，服務社區，發揮潛能，建立自信。	全年	受訓的四至六年級「活力小天使」能掌握義工服務知識及技巧，並有自信地進行校外服務。	- 觀察 - 學生問卷	校外服務\$2,500 估計\$1,000x2 車程 估計\$500 禮物製作
4. 學生能運用「好精神舒適角」的設施放鬆心情，舒緩壓力。	4. 設置 <b>【好精神舒適角】</b> 4.1 在校園裏選擇合適的地點設置「好精神舒適角」 4.2 購買設備及用品布置「好精神舒適角」，讓學生放鬆緊張心情，舒緩壓力。	下學期	使用學生認同「好精神舒適角」能有助他們放鬆心情，舒緩壓力。	- 觀察 - 學生回饋	好精神舒適角\$9,140 估計\$9,140 購買「好精神舒適角」的設備及用品

2023-2024 年度撥款： \$60,000  
2023-2024 年度支出： \$18,360  
2024-2025 年度預算支出： \$41,640  
(可運用津貼至 31-8-2025)

元朗官立小學  
2024-2025 年度  
「家長學生・好精神一筆過津貼」計劃

目標	策略	預期成效	時間表	預算支出	成功準則	評估方法	負責人
提升學生及家長精神健康	舉辦提升學生精神健康的活動(飼養水母活動)。	能有助學生紓解壓力，提升抗逆力，保持精神健康。	全學年	\$11,000	能協助學生放鬆身心，舒解壓力，提升精神健康。	觀察	副校長

2023 至 2024 年度餘款： \$11,000  
2024 至 2025 年度預算支出： \$11,000  
預計餘款： \$0  
(可運用項津貼至 31-8-2025)

**元朗官立小學**  
**2024-2025 年度**  
**「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃**

項目	津貼使用範疇	課程/活動	預期成效	時間表	預算支出	成功準則	評估方法	負責人
1.	中華文化的科本及跨科組學生學習及體驗活動	跨學科主題學習日	幫助學生增進中華文化知識，提升他們對中華文化的興趣。	上學期	\$50,000	100%學生參與中華文化活動，認識及傳承中華文化，從而提升對中華文化學習的興趣，加強學生國民身份的認同。	觀察 問卷調查	課程一 (樂)
2.	中華文化跨範疇學生學習及體驗活動	校本中華文化分級課程系列 (詳見附件)	提升學生對中華文化的認知，並提高他們的中華文化自信。	全年	\$33,500	大部份學生都能親身體驗各種傳統中華文化，透過欣賞或創作中國傳統藝術，培養對中華文化的興趣和熱愛。	觀察	國民教育組 (龍) 各科組
3.	採購及發展中華文化學與教資源	校本中華文化分級課程系列 (詳見附件)	學生能夠透過閱讀中華文化書籍，進一步培養學習中華文化的興趣。	全年	\$10,000	每個學生每學期最少閱讀兩本有關中華文化的書籍。	檢視 閱讀紀錄	國民教育組 (龍)  課程二 (詩)
4.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	「同根同心」境外遊	學生能夠欣賞國家悠久的歷史及文化，認識中華文化的特色及了解中華文化的獨特性，從而對中國歷史及中華文表現興趣，建立對保護國家文化及承傳的熱誠。	全學年 一次	\$10,000	大部份學生能夠在學習冊中表示活動能加深他們對中華文化的認識，從而產生興趣，並會盡力保護中華文化。	觀察  檢視 學習冊	國民教育組 (龍)

津貼餘款： \$300,000  
2024 至 2025 年度預算支出： \$103,500  
預計餘款： \$196,500  
(可運用項津貼至 31-8-2027)



元朗官立小學  
2024-2025 年度  
「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
舉辦與運動相關的活動，讓學校不同持分者一同參與	舉辦有益身心的活動，讓學校不同持分者一同參與，提升參與者對運動的興趣	舉辦有益身心的全校活動，讓教師、家長及學生一同參與，提升參與者對運動的興趣，並建立恆常運動的好習慣	參與者能藉著參與相關活動，建立恆常運動的好習慣	全學年	\$10,000	舉辦最少一次與運動相關的活動，大部份參與者都感到做運動後身心舒暢	檢視舉辦與運動相關的活動的次數及參與者的評價	體育科科顧問及科主任
舉辦或資助學生參與多元化的體育興趣班或活動	舉辦運動體育體驗活動，讓學生有更多機會接觸多元化的體育學習活動	資助學生參與游泳進階班、田徑進階班、啦啦隊班及中國舞班，以吸引學生多參與有關活動	更多學生參與游泳進階班、田徑進階班、啦啦隊班及中國舞班	全學年	\$15,000	學生報名參加體育興趣班的數量有所提升	檢視學生報名參加體育興趣班的紀錄	體育科科顧問、科主任、科任及相關老師
		舉辦或資助學生參與多元化的講座、參觀或體驗活動，藉以認識有關新興運動或城市運動	透過活動，讓學生有更多機會接觸新興運動或城市運動			學生能學習到更多不同類型的運動項目，並對該運動有基本的認識	檢視學生於運動體育體驗活動的表現	

發展健康MVPA60的政策	提供質素良好的運動器材讓學生參與中等強度或以上的有氧運動	購置拍子繩、速度繩、呼拉圈等用品，並融入到日常體育課堂及不同課外活動中，讓學生進行更多有氧運動，推動校園體育氛圍和「MVPA60」	學生進行更多有氧運動，校園體育氛圍和「MVPA60」有所提升	全學年	\$5,000	大部分學生能積極進行更多有氧運動  校園體育氛圍和「MVPA60」有所提升	觀察學生的體育課及課外活動表現	體育科科顧問、科主任及科任老師
購置運動器材	提供質素良好的運動器材，藉此吸引更多學生參與中等強度或以上的體能活動	購置不同的球類及訓練器材，並融入到日常體育課堂及不同課外活動中，以吸引學生多參與有關活動	學生學習到更多不同類型的運動項目及更享受優質的體育器材，更積極參與不同的中等強度或以上的體能活動	全學年	\$20,000	學生能學習到更多不同類型的運動項目  學生更享受優質的體育器材	檢視學生的體育課及課外活動表現  檢視學生的體育課及課外活動表現	體育科科顧問、科主任及科任

撥款: \$ 150,000  
預算開支: \$ 50,000  
預算餘款: \$ 100,000  
(可運用項津貼至 31/8/2027)

**元朗官立小學**  
**2024-2025 年度**  
**「我的行動承諾(加強版)撥款」計劃**

- 目標： 1. 透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同。  
2. 透過推行與媒體和資訊素養教育相關的學習活動，提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。

獲批核款項：\$284,000

計劃年期：2024 年 9 月至 2026 年 7 月

協辦組別：課程組、資訊科技組、國民教育組、STEAM 教育組、常識科組

目標 1. 推行國民教育和國家安全教育相關活動，加強學生的國民身份認同。

項目	負責行政組	活動日期	撥款金額	實際支出
1. 學生講座(1 小時)  舉辦與「國民教育和國家安全教育」相關的學生講座，提升學生的國民身份認同	國民教育組	2025 年 2 月	\$6,040	
2. 發展及製作校本歷史互動教材  透過投影技術展示陸上和海上絲綢之路的發展史，學生能夠更容易理解各個時期的歷史事件，並對當時的社會、經濟和文化有更深入的认识。另外，學生還可以看到中國與各國一帶一路的合作下，謀求共同發展、互惠互利的高水準、深層次的區域合作。這將有助於學生更好地理解中國在國際事務中所扮演的角色，以及中國對全球和平發展所做出的貢獻。同時，學生更能了解到中國對世界作出承擔更多責任和義務的態度，以及對合作共贏的美好願景。最後學生於紅磚屋參與學習活動，亦能認識本校的發展歷史，增加學生對所屬地區及本校的歸屬感。	STEAM 教育組	2024 年 9 月 至 2026 年 2 月	\$102,000	
3. 本地參觀活動  安排三年級學生到故宮博物館參觀，加深學生對古代中國文化及藝術的認識，進一步了解及欣賞國家文化遺產，明白國家擁有深厚和優良的傳統文化，建立對保育與承傳國家文化遺產的關注。	課程組	2024 年 12 月	\$28,000	

4. 校外活動交通費 支援參觀學習活動交通費用	課程組	2024 年 12 月	\$5,000	
5. 購買升旗隊伍隊員制服 為本校升旗隊購買 10 套男、女制服，建立自信自豪及有禮守規的個人形象，提升隊員整齊團結的歸屬感，加強學生對國家身份的認同。	國民教育組	2024 年 9 月 2025 年 9 月	\$19,760	
6. 雜項費用 支援學習活動的額外費用			\$5,000	
		目標 1：共	\$165,800	

目標 2. 透過推行與媒體和資訊素養教育相關的學習活動，提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。

項目	負責行政組	活動日期	撥款金額	實際支出
7. 學生講座 / 工作坊 透過講座及工作坊，讓學生認識及體驗各種 AI 小工具，培養學生學習創新科技的興趣及能力，以及提升學生資訊素養及辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。	資訊科技組	2024 年 10 月 至 11 月	\$8,000	
8. 發展及製作校本互動教材 認識 AI 的優點及缺點，學習如何運用 AI，並且培養學生 AI 素質，透過活動，教授學生安全地使用生成式人工智能，持續學習 AI 素養及道德。	STEAM 教育組	2024 年 9 月 至 2026 年 5 月	\$30,000	
9. 本地參觀活動 安排六年級學生參觀本地科創企業及大學科研中心，如賽馬會 a 家樂齡科技教育及租賃服務中心，讓學生認識樂齡科技的概念及學習如何善用科技。	常識科	2024 年 12 月	\$21,000	
10. 體驗活動 安排五年級學生參觀漁農科技中心及漁農體驗工作坊，讓學生透過互動工作坊，進一步了解科技在現今漁農業上的實際應用，並認識當中利弊，學習人與環境和諧生活，同時明白碳中和對環境的重要性。	常識科	2024 年	\$39,200	

11. 校外活動交通費			\$10,000	
支援各戶外學習活動交通費用				
12. 雜項費用			\$5,000	
支援學習活動的額外費用				
		目標 2：共	<b>\$113,200</b>	
審計費用：			<b>\$5,000</b>	
		目標 1+目標 2+ 審計費用：	<b>\$284,000</b>	